



Mots-clés de la veille informationnelle des SAE

La liste des mots-clés utilisés dans la veille informationnelle des SAE. Ils sont ici classés selon quatre catégories (Portrait des étudiants, Services, Gestion et Enjeux). Le résultat de cette veille est actuellement disponible sur la bibliothèque virtuelle [Diigo](#) des SAE. D'autres mots-clés permettant de filtrer par la langue de publication, le lieu et le type de source sont également appliqués à chaque publication retenue. Ces mots-clés sont également utilisés pour diriger les résultats de la Veille et les publications du Portail des SAE (Articles, Outils et documents) vers les sections des services.

Portrait des étudiants	Services	Services (suite)	Gestion	Enjeux
<ul style="list-style-type: none"> ✓ conditions de vie <ul style="list-style-type: none"> ○ santé <ul style="list-style-type: none"> ▪ activité physique ▪ alcool ▪ drogue ▪ nutrition ▪ santé mentale ▪ santé physique ▪ santé sexuelle ○ situation financière ○ logement ○ transport ○ travail ✓ étudiants adultes ✓ étudiants athlètes ✓ étudiants autochtones ✓ étudiants étrangers ✓ étudiants lgbtqueer ✓ étudiants parents ✓ étudiants première génération ✓ étudiants situation handicap ✓ parcours formation ✓ rapport aux études 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aide financière <ul style="list-style-type: none"> ○ budget ○ crédit ○ prêts bourses ✓ aide logement ✓ aide réussite <ul style="list-style-type: none"> ○ gestion stress ○ gestion temps ○ motivation ○ plagiat ○ première année ○ préparation examen ○ procrastination ○ projet recherche ○ soutien apprentissage ○ soutien groupe ○ travail équipe ○ tutorat ✓ associations étudiantes <ul style="list-style-type: none"> ○ associations université ○ associations québec ○ associations canada ✓ besoins particuliers ✓ communauté apprentissage ✓ communautés culturelles 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ emploi <ul style="list-style-type: none"> ○ recherche emploi ○ insertion professionnelle ✓ engagement étudiant ✓ entrepreneuriat ✓ mesure accommodement ✓ métier étudiant ✓ mobilité étudiante ✓ orientation <ul style="list-style-type: none"> ○ pratiques orientantes ✓ résidence étudiante ✓ soutien étudiants étrangers ✓ soutien handicap <ul style="list-style-type: none"> ○ handicap émergent <ul style="list-style-type: none"> ▪ trouble apprentissage ▪ tda/h ▪ trouble autisme ▪ trouble santé mentale ○ handicap traditionnel ✓ soutien psychologique ✓ sports ✓ stages ✓ transition université ✓ vie étudiante <ul style="list-style-type: none"> ○ groupe étudiant ○ animation ○ activités étudiantes ○ vie culturelle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aspect légal ✓ assurances ✓ communications <ul style="list-style-type: none"> ○ réseaux sociaux ○ courriels ○ site web ○ texto ○ application ✓ coûts sae ✓ évaluation sae ✓ évolution sae ✓ financement sae ✓ gestion crise ✓ impact sae ✓ métier sae <ul style="list-style-type: none"> ○ compétences ○ partage expertise ○ réseautage ✓ modes prestation services <ul style="list-style-type: none"> ○ formation ○ rencontre individuelle ○ rencontre groupe ○ en ligne ○ hors campus ○ application ✓ responsabilités/obligations légales <ul style="list-style-type: none"> ○ lois chartes ○ minorités visibles ○ codes déontologiques ✓ rôle sae ✓ subventions sae ✓ utilisation sae 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ accessibilité ✓ accessibilité universelle ✓ indicateurs éducation ✓ intégration ✓ internationalisation ✓ intimidation ✓ violence sexuelle ✓ violence ✓ collaboration université ✓ racisme ✓ suicide ✓ persévérance ✓ éducation inclusive